

ПЛАН
роботи методичного об'єднання
класних керівників
на 2015-2016 н.р.

Керівник: Копицаш Д.Є.

Проблемне питання:» Розвиток життєвих компетентностей учнів у процесі виховної роботи у вечірній школі»

*«Хороший керівник повинен
володіти епосом, пафосом і логосом.
Епос – це властивість морального плану,
джерело вміння переконувати інших.
Пафос – це властивість торкатися почуттів,
впливати на людей емоційно.
Логос – це властивість забезпечувати вагомими
аргументами для дій, впливати на розум людей»*

Арістотель

ВСТУП

Колектив учителів вечірньої загальноосвітньої школи II-III ст. м.Ірпеня поєднує процес навчання та виховання. Приділяється увага формуванню духовності своїх учнів, використовуючи в змісті навчального процесу надбання духовної культури нашого народу.

В цьому напрямку МО класних керівників школи, опираючись на досягнення педагогічної науки, веде пошуки нових підходів у створенні виховної системи школи, яка б відповідала потребам розвитку творчої особистості, скерованої на загальнолюдські та культурно-національні цінності.

Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально – психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Головне завдання в роботі класного керівника – створення умов для розвитку особистості учня. І досягається це організацією та проведенням виховної роботи з класним колективом та діяльністю в соціумі. Сюди входять:

- а) вивчення умов життя учнів, відвідування вдома, визначення кола спілкування учня в школі та поза нею;
- б) взаємини з батьками;
- в) проведення виховних бесід, класних годин, екскурсій, походів. Слід відмітити гарні результати виховної роботи з учнівським колективом слідує класних керівників Прядко Н.М.(10 кл.), Шаповал О.М. (10 кл.), Вдовцова О.С. (12 кл.), Кузьменко Н.В. (12 кл.).

В основу МО класних керівників закладено виховання патріотичних почуттів, виховання основ естетичної культури та вивчення історії рідного краю, народних традицій, та формування в учнів кращих якостей національного характеру.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень.

Цьому питанню приділялась увага на 2-му засіданні: «**Превентивне виховання учнівської молоді в сучасних умовах: досвід, проблеми та способи їх вирішення**».

Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі. Це питання розглядалося на 3-му засіданні: «**Виховання естетичного та психологічного бачення життя людини**».

Оскільки сім'я є головним осередком, де відбувається становлення і розвиток особистості дитини, класним керівникам необхідно звернути увагу на інформування батьків з різних проблем, знайомити з методичною літературою.

На 5-му засіданні обговорювалось питання: «**Виховання гідності, жіночності серед учнів ВЗОШ м.Ірпінь**»

Робота МО кл.керівників спрямована на формування у вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування різноманітних засобів навчання.

Разом з тим в практиці роботи ШМО класних керівників є невирішені проблеми основними з яких є:

1. Недостатньо уваги приділялось питання методики роботи з батьками з профорієнтації спільної діяльності школи і родини у формуванні особистості дитини;
2. Недостатнє використання інноваційних виховних технологій у роботі класного керівника.

Список членів МО класних керівників.

№ п/п	Прізвище, ім'я по батькові	Клас	Стаж	Категорія	Проблемні питання над якими працюють класні керівники.
1	Прядко Н.М.	11	32	Вища Старший вчитель	Гармонія і дисгармонія стосунків батьків і дітей
2	Шаповал О.М.	11	38	Вища Старший вчитель	Формування національної свідомості.
3	Козакова Т.Г.	12-Б	31	Вища Учитель-методист	До дитини з любов'ю.
4	Кучеренко Г.М.	12-А	45	Вища Старший вчитель	Індивідуальна робота з учнями схильними до правопорушень.
5	Вдовцова О.С.	10	36	Вища Учитель-	Виховання морально стійкої і вольової людини

				методист	
6	Копилаш Д.Є.	10	42	Вища Старший вчитель	Виховання патріотизму
8	Поліщук О.О	12	8	Спеціаліст II категорії	Гармонійне зростання повноцінної особистості
9	Цмокалюк А.В.	9	5	Спеціаліст II категорії	Виховання індивідуальних здібностей та забезпечення умов їх реалізації

***Вивчення, використання передового,
перспективного педагогічного досвіду***

1. Організувати ознайомлення і вивчення передового досвіду роботи учителів міста:
Мальцева І.О. – ЗШ №5
Захлюпана Н.А. – ЗШ № 13
2. Ознайомлення з досвідом класного керівника .
Шаповал О.М.

Засідання №1

(Організаційне)

Тема: ” Основні напрямки методичної та виховної роботи на новий навчальний рік.”

07 вересня 2015

№ п/п	Зміст	Форми роботи	Відповідальні
1.	Обговорення та затвердження плану роботи МО на 2015-2016 н.р.	Доповідь	Копиаш Д.Є. Голова МО класних керівників
2.	Аналіз відвідуючої години класного керівника: Прядко Н.М. .	Інформація	Луніна С.Ю.
3.	Схема аналізу виховної роботи класного керівника. Планування виховної роботи з класом.	Бесіда	Копиаш Д.Є. Голова МО класних керівників
4.	Опрацювання нормативних документів щодо виховної роботи.	Інформація	Копиаш Д.Є.
5.	Організація роботи щодо подання звітів класних колективів з соціального захисту дітей. Соціальний паспорт класу.	Примірний зразок	Поліщук О.О.
	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ 1.Подати списки дітей-сиріт позбавлених батьківського піклування, список дітей-інвалідів, список дітей напівсиріт, списки дітей з багатодітних сімей,списки учнів , які схильні до правопорушень. Щомісячно подавати списки дітей, які безпричинно не відвідують школу. Скласти соціальний паспорт класних колективів. 2. Підготувати звіт про відвідування учнями школи та прийняті міри, щодо попередження пропусків занять без поважних причин.		Класні керівники

Засідання №2

Тема:” *Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків на основі гуманізації сучасної школи* ”

23 листопада 2015 року

№ п/п	Зміст	Форма Роботи	Відповідальний
1	Аналіз причин девіантної поведінки неповнолітніх. Зустріч з працівниками міліції м. Ірпеня.	Виступ	. Поліщук О.О.
2.	Особливості педагогічного керівництва в роботі з важковиховуваними учнями.	Узагальнення матеріалу	Копиш Д.Є.
.3	Співпраця школи та інших соціальних інститутів у превентивному вихованні учнівської молоді.	Інформація	Органи державної влади
4..	Психолого – педагогічні методи і прийоми у діагностико – корекційній роботі класного керівника з дітьми з девіантною поведінкою.	Інформація	Поліщук О.О.
5.	Ознайомлення з цільовою творчою програмою превентивного виховання учнів.	З досвіду роботи вчителя	Шаповал О.М.
6	Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв’язання пропонованої проблемної ситуації	Практична робота	Поліщук О.О. Вдовцова О.С.
	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ Підготувати фотовиставку « Ними пишається школа»	Опрацювати	

ЗАСІДАННЯ №3

Тема:” Національно – патріотичне виховання в школі та сім’ї 26 січня 2016

№ п/п	Зміст	Форма роботи	Відповідальний
1.	Поняття патріотизму	Аналіз	Вдовцова О.С
2.	Нормативно – законодавча база з організації національно – патріотичного виховання .	Доповідь	Цмокалюк А.В.
3.	. План заходів щодо посилення національно – патріотичного виховання учнівської молоді	Інформація	Копицаш Д.Є..
4.	Аналіз відвіданої виховної години : Цмокалюк А.В.	Практикум	Луніна С.Ю.
5.	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ Методика підготовки та проведення класних виховних годин	Опрацювати	Поліщук О.О.

Засідання № 4

ТЕМА: Формування творчої особистості засобами етнопедагогіки

22 березня 2016

№	Зміст	Форма роботи	Відповідальні
1.	Народна педагогіка – фундаментальна основа нової педагогічної концепції	Лекція	Поліщук О.О.
2.	Народні обряди та свята витоків національних духовних цінностей. Форми використання їх у виховній роботі.	Круглий стіл	Класні керівники
3.	. Екскурсії в музеї, відвідування театрів, виставок....	Захід	Копицаш Д.Є.
4.	Аналіз використання народних традицій в організації загальношкільних заходів. Участь класних колективів в оглядах, фестивалях, конкурсах, виставках малюнків та святах.	Доповідь	Вдовцова О.С.
5.	Відвідування свята – вистави до всесвітнього дня поезії	Практикум	Прядко Н.М.
6.	ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ Провести анкетування учнів з метою виявлення їхніх індивідуальних особливостей, рівня їхньої вихованості та загального розвитку. Зробити діагностику особистості школяра.		Класні керівники

ЗАСІДАННЯ №5

Тема: “ *Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв’язання конфліктів* ”

18 травня 2016 року

№ п/п	Зміст	Форми роботи	Відповідальний
1	Використання новітніх технологій у виховній роботі школи	Інформація	Цмокалюк А.В.
2.	Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування.	Виступ	Вдовцова О.С.
3.	Про результати контролю за якістю проведення виховних годин	Диспут	Козакова Т.Г. Прядко Н.М. Кучеренко Г.М.
4.	Тест « Дружити потрібно вміти» - дидактичні матеріали для виховання ввічливих учнів.	Практикум:	Поліщук О.О.
5.	Підсумки роботи МО за 2015/2016 н.р., анкетування та діагностика планування на 2016/2017 н.р.	Звіт роботи	Копицаш Д.Є.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Зібрати пропозиції учителів, батьків, учнів щодо планування виховної роботи на 2016 – 2017 н.р

класні керівники 9-12 класів

**ЗАХОДИ ЩОДО ВИВЧЕННЯ
СТАНУ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.**

1. Планування виховної роботи з класним колективом.
Оформлення класних папок. /Вересень,
Кл.керівники./
2. Методика підготовки та проведення класних
виховних заходів. /Жовтень,
керівник МО/
3. Провести відкриті виховні заходи Класним керівникам
. /Протягом року/
4. Права та обов'язки класного керівника. /листопад,
керівник МО/
5. Організація навчально-виховних тематичних
екскурсій. /Січень,
кл.керівники/
6. Схема вивчення і складання психолого-педа-
гогічної характеристики особистості. /Лютий,
керівник МО/
7. Робота класного керівника з сім'ями учнів. /Протягом року/
8. Взяти активну участь в проведенні декади:
"Сім'я, родина" /Травень,
кл.кер./