

Звіт директора Ірпінської вечірньої загальноосвітньої школи – Лазаренко Т.К.

2018 рік

Діяльність Ірпінської вечірньої загальноосвітньої школи у 2017 - 2018 навчальному році робота здійснювалась згідно з вимогами основних нормативних документів: Закону України "Про освіту", закону України "Про загальну середню освіту".

Керуючись законодавчими та нормативними документами діяльності педагогічного колективу була спрямована на:
« Задоволення освітніх, соціальних, духовних інтересів та потреб учнів, сприяння їх особистісному становленню на основах впровадження практично зорієнтованих технологій навчання, виховання в умовах школи II-III ступенів».

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу:

-статут школи, затверджений рішенням сесії Ірпінської міської ради Київської області № 22-41-33 УІІ від 18.05.2017 р.

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затвержені зборами трудового колективу 30.08.2016 р.

Типові документи відповідають діючому законодавству, всім нормативним документам, що регламентують перебування учнів у школі, Конвенції ООН " Про права дитини"

Мета: створення умов для всебічного розвитку, виховання і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської

активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Свою роботу педагогічний колектив спрямував на вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурою, спадщиною українського народу, з народними традиціями, на формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання українця-громадянина України.

Проведення освітньо - виховних заходів спрямоване на поглиблення виховання почуття патріотизму, превентивні заходи, основ етичної та екологічної культури, на розвиток кращих здібностей учнів.

Педагогічний колектив школи складається з 11 основних працівників та 3 сумісників (учитель історії (2), учитель хімії та біології).

14 педагогів мають повну вищу освіту. У школі працюють: учитель-методист - 3, старших учителів - 3, вчителів вищої категорії - 6, спеціаліст I категорії – 2 учителя; спеціаліст 2-ї категорії – 2; спеціалістів - 4.

У минулому навчальному році у закладі на двох навчально-консультаційних пунктах (НКП № 1, НКП БВК) навчалось 181 учень.

Інформація
про рух учнів за період з 26.09.2017 по 25.05.2018 року

Розділ звіту		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас	12 клас	Разом по школі
Учнів станом на 26.06.2017								1		5	36	53	36	131
Рух за літо	- зараховано								1	30	17	3	4	55
	- відраховано										3	2	-	5
	Залишено на повторний курс													
Учнів станом на 05.09.2017								1	1	35	50	54	40	181
I сем.	- зараховано								3	1	12	2	6	24
	- відраховано									3	5	4	5	17
	Учнів станом на 29.12.2017							1	4	33	57	52	41	188
II семестр	- зараховано						-		1	2	2	1	4	10
	- відраховано						-		-	5	3	7	5	20
	Учнів станом							1	5	30	56	46	40	178

на 25.05.2018														
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Інформація

про успішність учнів за 2017-2018 н.р.

1.	Учнів на кінець року	1	5	30	56	46	40	178
2.	Атестовано	1	5	30	56	46	40	178
3.	Навчальні досягнення							
	-високий рівень	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-
	-високий та достатній р.	-	-	-	2	2	1	5
	%	-	-	-	4	4	3	3
	-початковий рівень	-	-	-	-	-	3	3
	%	-	-	-	-	-	8	2
4.	Не атестовано	-	-	-	-	-	-	-
	- всього	-	-	-	-	-	-	-
	- з них по хворобі	-	-	-	-	-	-	-

30 учні одержать свідоцтва про базову середню освіту, 40 учнів одержать атестати про повну загальну середню освіту.

Результати навчальних досягнень і:

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
9	36	-	-	-	-	30	100	-	-
12	40	-	-	1	3	36	89	3	8

Одна учениця пройшла державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання (3 – складала українську мову, 1 – математику, 1 - хімію).

Протягом навчального року були виписані клопотання - заохочення 3 учням , що навчаються при державній установі «Бучанська виправна колонія 85» щодо використання них, в розгляді судових засідань.

Документація школи (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться з дотриманням єдиного мовного режиму.

Систематично проводиться перевірка дотримання єдиного мовного режиму.

Стан ведення учнівських зошитів. Результати перевірок розглядаються на нарадах та узагальнюються наказом по школі.

Проведення та оцінювання практичних, лабораторних, самостійних робіт, проводиться згідно з навчальними програмами та оцінюються згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів і враховується при тематичному оцінюванні.

У 2017-2018 навчальному році адміністрацією школи вивчалось питання стану викладання та рівень навчальних досягнень : українська мова та літератури, художня література, історія України та всесвітньої історії, біологія. За результатами перевірки написані накази, а довідки про стан викладання предметів та навчальні досягнення учнів розглядалися на педагогічних радах.

Протягом 03.10 по 07.10 2017 року був здійснений класно- узагальнюючий контроль в 10 класі НКП №1 « Адаптація учнів до навчання у вечірній школі» . Написаний наказ та проведений педагогічний консилиум.

Результати перевірки обговорені на нарадах при директорі, на засіданні шкільних методичних об'єднань та враховані пропозиції і зауваження в подальшій роботі педагогів.

Відповідно до наказу "Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами школи" у Ірпінській вечірній ЗОШ II-III ступенів створена і діє наступна структура методичної роботи:

Структура методичної роботи 2017-2018 н.р.

Форми методичної роботи	Проблема	Керівник групи	Члени групи
Методична рада школи	Розвиток розумових здібностей учнів, формування в них високої культури в умовах інноваційного розвитку освіти	Лазаренко Т.К.	Луніна С.Ю. Вдовцова О.С. Зимовська К.А. Поліщук О.О.
Психолого-педагогічний семінар	Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу з метою формування компетентної особистості.	Поліщук О.О.	Учителі школи
Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу	Трансформація традиційних методів навчання і виховання за допомогою інноваційних технологій в умовах соціалізації навчального процесу для формування компетентної особистості»	Зимовська К.А.	Прядко Н.М. Луніна С.Ю. Марченко О.М. Зимовська К.А. Поєдинок О.П. Новакова Л.Д. Поліщук О.О.
Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Практична компетентність природничо-математичної освіти учнів вечірньої школи.	Вдовцова О.С.	Лазаренко Т.К. Козакова Т.Г. Кузьменко Н.В. Копиш Д.Є. Черноволова З.В. Поліщук А.О.
Методичне об'єднання класних керівників	Формування компетентностей патріотизму на прикладах українців-героїв, які виборювали незалежність України у процесі виховної роботи у вечірній школі.	Козакова Т.Г.	Класні керівники

Щороку проходить по п'ять засідань методичної ради за складеним планом. План роботи та звіт методичної ради та всіх ШМО виставлений на сайті школи. Матеріали засідань оформляються у протоколах.

Основні напрями методичної роботи навчального закладу:

- науково-методичне забезпечення освітньо-кваліфікаційних рівнів педагогічних працівників школи;
- впровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту”, ідей освітньої реформи;
- наукові дослідження в галузі освіти, впровадження ідей гуманізації, демократизації та особистісного підходу в практичну діяльність школи;
- підтримка науково-дослідницької роботи вчителів школи, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів.

За фахом у школі організовано три методичні об'єднання вчителів -природничо - математичного, гуманітарного циклу, класних керівників. Вони об'єднують учителів кількох споріднених за фахом предметів, що сприяє тісному професійному спілкуванню, співпраці педагогів. Керує методичним об'єднанням досвідчений, творчий учитель, який володіє організаційними здібностями, користується авторитетом у колег. Робота кожного методичного об'єднання проводиться навколо певної освітньої проблеми, спрямована на удосконалення професійної майстерності, комп'ютерної грамотності педагогів, вивчення і застосування ними інноваційних технологій у навчально-освітній процес, розвиток творчого потенціалу педагогів і учнів школи. У їхній роботі застосовуються такі форми діяльності, як круглі столи, наукові конференції, семінари, засідання, де здійснюються обговорення та аналіз змісту навчальних програм, календарних планів, навчальної діяльності учнів, науково-методичної роботи учителів, проводяться різні методичні консультації, надається допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Свою педагогічну майстерність учителі підвищують шляхом самоосвіти, активної участі у роботі шкільних та міських предметних МО, семінарах-практикумах, вебінарах, тренінгах на курсах підвищення кваліфікації при Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради "Академії неперервної освіти" .

Роботи подані Прядко Н. М., Марченко О.М., Зимовської К.А.. були рекомендовані Вченою радою Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради « Академії неперервної освіти» до участі у дев'ятій Міжнародній виставці « Сучасні заклади освіти - 2018» та отримали «Диплом» за презентацію досягнень і інноваційних пошуків у реформуванні національної сфери освіти і науки.

Зимовська К.А. Сучасний урок зарубіжної літератури в контексті компетентнісного підходу: / К.А. Зимовська - Ірпінь, 2018 – 27с./

Марченко О.М. Застосування інноваційних методів навчання на базі вечірньої школи: матеріали з досвіду роботи / О.М.Марченко – Ірпінь, 2018. – 24 с./

Прядко Н.М. Данило Кулиняка – поет, публіцист, еколог: матеріали з досвіду роботи / Н.М.Прядко. – Ірпінь, 2018 – 30 с./

Марченко О.М. взяла участь в міжнародній науковій конференції « Богдан Лепкий у полікультурному дискурсі Європи та Америки» м.Тернопіль, 2-3 листопада 2017 р..

Марченко О.М. взяла участь в міжнародній науково - практична конференції « Актуальні проблеми іноземної філології та освітній соціокультурний процес», 8-9 грудня 2017 року ТИПУ імені В. Гнатюка, м. Тернопіль, Україна.

Марченко О.М. пройшла курс « Читаємо, говоримо, пишемо: сучасні методики та інновації на уроках літератури», що відбувся у Тернопільському національному університеті 24 лютого 2018 та отримала сертифікат.

Лазаренко Т.К. взяла участь в всеукраїнській науково-практичній конференції « Актуальні проблеми методології та методики навчання фізико – математичних дисциплін» присвячена до 85-річчя Горбачука І.Т. – професора, академіка АНВищої освіти України, голови трудового колективу, заслуженого професора НПУ імені М.П.Драгоманова. Тези доповіді / Київ, Україна, 18 січня 2018 р. Алексеев О.М., Лазаренко М.М., Лазаренко М.В., Гнатюк К.І., Лазаренко Т.К. «Вплив обмеженого простору на температуру та теплоти фазових переходів в 1 – октадецені».

- Інтерактивна школа «ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ» (видавництво) «Ранок» - Зимовська К.А. з отриманням сертифікату.

У 2017 році участь у роботі в міжнародній конференції « Розвиваємо освіту разом – навчаємось один в одного і навчаємо один одного» в рамках освітнього проекту між містами Ірпінь- Борна взяли **Поліщук О.О., Поліщук А.О., Лазаренко Т.К., Луніна С.Ю., Зимовсько К.А., Прядко Н.М., Вдовцова О.С.**

Лазаренко Т.К. отримала Сертифікат про участь у спільному партнерському проекті міст Борна та Ірпінь « Розвиваємо освіту разом і один в одного» від мера міста Борна, Сімоне Людтке, 25 жовтня 2017.

Поліщук А.О., бібліотекар школи 16 серпня 2017 року прийняв участь у роботі щорічного освітнього саміту:

« **ПОЗИТИВНІ ЗРУШЕННЯ В ОСВІТІ**» та отримав сертифікат.

Два вчителі : Поліщук О.О. та Прядко Н.М. взяли участь в проведенні ЗНО 2018 та одержали сертифікати.

Поліщук Андрій Олександрович бібліотекар та учитель інформатики., **Поліщук Олена Олександрівна** практичний психолог відвідали *Всеукраїнську науково-практичну конференцію «ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА ХХІ СТОЛІТТЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»* в Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Участь в вебінарах:

Лазаренко Т.К. прослухала та отримала сертифікати від «ПЕДРАДА», (ПОРТАЛ освітян України) що засвідчує участь в вебінарі :

22 серпня, 2017 за темою: «Контроль діяльності загальноосвітніх навчальних закладів: перевіряє ДІНЗ України »;

29.08.2017 р. за темою: « Складаємо накази правильно»;

26.10.2017 за темою « Практичний психолог ДНЗ і батьки: тонкощі взаємодії»

06.03.2018 за темою « Гармонізуємо професійне життя вчителя, або що керує діями людини»

Вебінари від компанії видавництва « Макміллан»(англійська мова). – Зимовська К.А.. отримала 2 сертифікати

Зимовська К.А. отримала « Сертифікат», який засвідчує, що Катерина Анатоліївна посіла 1-ше місце в 5-му всеукраїнському конкурсі « Творчий учитель-обдарований учень». в номінації:

Організація навчально-виховного процесу (навчально-виховні проекти НЗ (соціальні); проекти класних керівників/вихователів/кураторів; проекти учнівського самоврядування; школа батьківства (батьківські лекторії, тематичні батьківські збори); педагогічні ради; семінари з роботою Розвиток самостійності учнів у навчально-пізнавальній діяльності в умовах навчання у вечірній школі (на прикладі уроків зарубіжної літератури та англійської мови)

На «Громадський бюджет» м. Ірпеня в 2019 році було подано проект Лазаренко Т.К. та Луніна С.Ю.:

Оформлення кімнати для проведення співбесід з громадянами, які не мають загальної середньої освіти.

За участь в проекті отримали грамоти від Ірпінської міської ради.

На « Громадський бюджет» м. Ірпеня в 2018 році було подано проект

1. Поліщук О.О., Вдовцова О.С. — Стратегічний план розвитку Ірпінської вечірньої загальноосвітньої школи II-III ст. «Мультимедіа» з програмою «Розвинута особистість – процвітаючий Ірпінь»

Даний проект реалізований в 2018 році. Ми отримали: ноутбук, проектор та екран на 42 тисячі гривен.

Частково запущений проєкт спортивного напрямку в школі « Настільний теніс» .

В 2017-2018 навчальному році адміністрація, соціальні педагоги, практичний психолог, учителі школи брали активну участь :

Проїшли курси підвищення кваліфікація адміністрація школи Лазаренко Т.К., Луніна С.Ю. при Комунальному вищому навчальному закладі Київської обласної ради « Академії неперервної освіти» .

Атестація педагогічних працівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів, зокрема Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження протягом навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні у три етапи: підготовчий, під час якого учителі знайомляться із Положенням про атестацію, основними атестаційними умовами та вимогами. Він завершується другим засіданням атестаційної комісії. Під час другого етапу вивчається професійна діяльність педагогічних працівників, робота з підвищення педагогічної майстерності, громадська діяльність. Учителі, що атестуються, під час методичної декади проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі методичних об'єднань, предметних декад, педагогічних майстер-класах, готують творчі звіти. Атестація педагогічних кадрів відбувається під час третього етапу демократично, відкрито, із залученням членів атестаційної комісії. На підставі узагальнених матеріалів адміністрація школи разом із керівниками методичних об'єднань складає атестаційну характеристику, об'єктивно оцінюючи педагога, а підсумки атестації розглядаються на засіданні методичних об'єднань.

В 2017-2018 навчальному році пройшла атестацію пройшов педпрацівник: Поліщук А.О.. В між атестаційний період працював над проблемою «Використання засобів ІКТ у освітньому процесі вечірньої школи» .

За результатами атестаційної комісії : Поліщук А.О. відповідає займаній посаді, встановлено кваліфікаційну категорію « Спеціаліст другої категорії»

Педагог представив портфоліо у вигляді мультимедійних презентацій.

Психологічну службу очолює Поліщук Олена Олександрівна, спеціаліст першої категорії

Соціальну службу ведуть Поліщук О.О. та Вдовцова О.С.

Систематично відновлювалася сцен газета - "Поради психолога".

На шкільному сайті в розділах : поради учням, твоя професія, поради батькам, поради учителям щомісячно виставлялася інформація Оленою Олександрівною.

Робота служби спрямована на :

- моніторинг (контроль) учнів вечірньої школи з малозабезпечених сімей. Сімей, що перебувають у кризовій ситуації
- консультативну роботу з педагогами, молодими сім'ями, батьками учнів ;
- обстеження житлово - побутових умов дітей сиріт;
- профілактичну роботу;
- зустрічі з представниками служб м.Ірпеня;
- профілактичну роботу з БЖД.
- виконання проекту " Соціальна підтримка учнів вечірньої школи"

Написані накази:

- «Про стан дотримання норм техніки безпеки й охорони праці».
- «Про стан дотримання техніки безпеки під час навчально-виховного процесу».
- «Запобігання агресії та насильству в учнівському середовищі»

Випадків травматизму під час навчально-виховного процесу протягом навчального року не зафіксовано.

Соціальний паспорт школи

	2017 -2018 н.р.
Учні позбавлений батьківського піклування	0
Дітей-інвалідів	2
Багатодітних сімей	6

Неповних сімей	4
Учнів, які стоять на внутрішкільному обліку	4
Учнів, які стоять на обліку в кримінальній міліції	1

Звіт щодо проведеної роботи з учнями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку школи:

Всього учнів, які стоять на внутрішньо шкільному обліку школи 4 осіб.

З ними була проведена наступна робота:

Психодіагностична:

Методика «Прогноз» (оцінка рівня нервово-психічної стійкості) та «БОДТ» (багато шкальний опитувальник дитячої тривожності).

Консультаційна(індивідуальна та групова):

- «Підступність шкідливих звичок».
- «Ставлення до навчання».
- «Відповідальність до занять, навчальної діяльності».
- «Ефективна діяльність».
- «Адаптація до життєвих змін, особисті справи, успіхи..»

- «Відповідальність за дії».
- «Вибір професії, плани на майбутнє».

Розвивальна:

- «Що робить нас щасливими та вільними?».
- «Управління емоціями».

Психологічна просвіта(переважно бесіди та обговорення) на такі теми:

- «Формування правових знань, навичок правової поведінки, почуття особистої відповідальності за свої вчинки».
- «Формування впевненості в собі».
- «Ким ти бачиш себе в майбутньому».
- «Поступай з людьми так, як ти хочеш, щоб поступали з тобою».
- «Відповідальність за свою поведінку».
- «Перше та останнє знайомство з кримінальним кодексом».
- «Тверезо сприймати і розуміти життя» бесіда з відео.
- «Здоров`я. Здоровий спосіб життя».
- «Відповідальність і закон».
- «Обмеження часу на вулиці – права та обов`язки».
- «Куріння та пасивне куріння».
- «Хто я?» бесіда з елементами тренінгу.
- «Толерантність» круглий стіл.
- «Успіх та ціле покладання» бесіда з елементами тренінгу.
- «Я серед людей - Конфлікт» бесіда з елементами тренінгу.
- «Вирішення конфлікту» бесіда з елементами тренінгу.
- «Якщо Вас затримали правоохоронні органи?»
- «Відповідальне ставлення до навчання».
- «Різновиди поведінки».

Зв'язки з громадкістю:

Проведено відвідування учнів та батьків на дому, бесіди з учнями, батьками щодо відвідування школи, суміщення навчально-виховної діяльності з тимчасовими підробітками... та інших соціальних питань. Протягом року підтримувався взаємозв'язок із соціальною службою у справах дітей та сім'ї, а також – із службою ювенальної превенції в поліції.

Соціальне інспектування:

Проведено обстеження житлово - побутових умов кожного учня на обліку двічі на рік та відповідно складені акти житлово - побутових умов обстежуваних осіб.

Організовувалися та проводились виховні заходи:

- " Конкурс четців" – Прядко Н.М. учитель української мови та літератури;
- Виховна година на теми: " Голодомор 1932-1933 рр.", " Референдум 1991 р.", " Ніхто не забутий, ніщо не забуте" (до дня перемоги) - Назарова Л.Д... учитель історії;
- диспут "Моя мова калинова" - Марченко О.М., учитель української мови та літератури;
- брей - ринг " Подорож по Великобританії" - Зимовська К.А., учитель іноземної мови;
- тренінг " Корисні звички та цікаво про корисне" – Козакова Т.Г.
- " Мій рідний край, моя Земля"- до дня міста, Вдовцова О.С., учитель математики
- Брей - ринг " Права людини і громадянина" – Назарова Л.Д., учитель історії;
- "Міцна родина, міцна країна" - конкурс між родин класу Кузьменко Н.В., учитель математики.

Всі заходи, що проводились у школі висвітлюються на Веб сайті школи та фейсбуці..

Протягом року відбулися педагогічні ради за темами:

Педагогічна рада .(30 серпня 2017).

1..Аналіз діяльності педколективу школи за 2016-2017 навчальний рік та завдання на новий 2017-2018 навчальний рік з метою визначення шляхів розвитку школи в сучасних умовах.

Лазаренко Т.К.

2.Погодити план роботи школи на 2017-2018 н.р.

Луніна С.Ю,

3.Погодити правила внутрішкільного розпорядку для працівників Ірпінської вечірньої загальноосвітньої школи II-III ступенів

Лазаренко Т.К
Педколектив.

4. Встановити структуру навчального 2017-2018 року.

Педагогічна рада (31 жовтня 2017):

1 Управління якістю освіти – пріоритетний напрям діяльності школи .

Лазаренко Т.К.

2.Обговорення довідки: « Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови та літератури »

Лазаренко Т.К.

3. Про ефективність роботи педагогічного колективу щодо запобігання дитячого травматизму та профілактика шкідливих звичок.

Поліщук О.О.

4. Нові форми героїчно – патріотичного виховання – крок до успішної підготовки захисників Батьківщини.

Луніна С.Ю

5. Про виконання рішень попередньої педради

Луніна С.Ю. . Учителі.

Педагогічна рада (25 січня 2018): 1 Мовна освіта як засіб формування єдиного українського гуманітарного простору..

2..Аналіз відвідування учнями школи за I семестр.

Класні керівники

3.. Стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з художньої культури

Луніна С.Ю..

4. Підсумок участі учнів у всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, захисту учнівських творчих робіт МАН.

5. Стан виконання рішень попередніх педради.

Вдовцова О.С.
Лазаренко Т.К.

Педагогічна рада (14 березня 2018)

1. Позитивний психологічний клімат – умови ефективної роботи колективу. Лазаренко Т.К.
2. Роль діяльності класного керівника у підвищенні рівня розвитку класного колективу та виховання кожного учня. Луніна С.Ю.
3. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з історії (довідка) . Луніна С.Ю..
4. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень з біології (довідка) Лазаренко Т.К.
5. Стан виконання рішень попередньої педради Лазаренко Т.К.

Педагогічна рада(травень 2018)

- 1.: Про допуск учнів 9-х,12-х класів до складання державної підсумкової атестації.
2. Про перевід учнів до наступного класу.
3. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів школи.

Лазаренко Т.К.
Луніна С.Ю.

4. Аналіз виконання планів роботи школи.
5. Стан виконання рішень попередньої педради Лазаренко Т.К.

Педагогічна рада(червень 2018)

Про випуск учнів із школи. Лазаренко Т.К.

. На цих педрадах учителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів-новаторів міста, області тощо. Розглядалися звіти класних керівників про роботу з учнями, схильними до правопорушень та дітьми, що потребують особливого контролю.

У школі проводиться робота щодо **поповнення бібліотеки підручниками, художньою і методичною літературою**. Розподіл та використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість

підручників в 2017-2018 навчальному році – 100 %. Всі підручники, які використовуються мають гриф МОН. Підручники, які вийшли з використання та застаріли за змістом, списані.

Школа укомплектована програмово-методичним забезпеченням навчального процесу - на 100%. Навчальний план реалізовано повністю. З усіх навчальних предметів відповідає діючим програмам.

Програмно – методичні комплекси для роботи з навчальними предметами. Мультимедійні уроки фізики у 9 класі. Лабораторні роботи з фізики « Фізика в картинках», тестові завдання з фізики для учнів 10-х класів; Лабораторні роботи з фізики для всіх класів. Компакт – диск « Зеленого пакету» з 22-х тем з охорони довкілля за сталого розвитку (екологія); Астрономія – « Планети сонячної системи», мультимедійні уроки зі світової літератури 9 клас; Самоучитель (електронний) з англійської мови для учнів 9- 12 класів.

Учні школи брали участь:

- **Участь** в II етапі Всеукраїнської олімпіаді з хімії та англійської мови – Козак Ніна Миколаївна, (учитель Черноволова З.В., Зимовська К.А.).

Головатенко Валерій Васильович – українська мова та література (учитель Прядко Н.М.).

• **Участь** в I етапі конкурсі – захисті науково дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України.

Прізвище, ім'я, по батькові	Клас	Секція	Тема	Вчитель
Козак Ніна Миколаївна	12	Математика	Симетрія в математиці	Вдовцова Олена Степанівна
Козак Ніна Миколаївна	12	Українська література	Українські генії за крок до світового визнання	Марченко Ольга Михайлівна
Євдокименко Вадим Олексійович	10	Українська література	Літературна діяльність українських письменників	Прядко Надія Миколаївна

			і поетів в еміграції	
--	--	--	----------------------	--

• На пункті НКП БВК 85 підключено Інтернет. Яким можуть користуватися учителі та учні школи.

Учителі школи були нагородженні:

Лазаренко Тетяна Казимирівна за розпорядженням (№ 641-К від 25 вересня 2017 року) Голови Верховної Ради України А.Парубія нагороджена «Грамотою Верховної Ради України».

Лазаренко Тетяна Казимирівна , Луніна Світлана Юріївна, Прядко Надія Миколаївна, Кузьменко Наталія Василівна, Зимовська Катерина Анатоліївна, Вдовцова Олена Степанівна, Поліщук Олена Олександрівна, Марченко Ольга Михайлівна мають звання « Посол Миру» яке отримали від засновника та президента Всесвітньої Академії Мирної Місії і Захисту Прав Людства, як неурядова організація(консультативна) при Організації Об'єднаних націй, Нью-Йорк, США.

Лазаренко Т.К, Луніна С.Ю. грамотами за участь в проекті « Громодський бюджет».

У школі створена: рада школи, профспілковий комітет, які функціонують у тісній співпраці з адміністрацією та педагогічним колективом школи. Систематично проводиться загальношкільні батьківські збори. Документація про роботу даних структур управління оформлена.

У 2017-2018 навчальному році адміністрація школи продовжує подавати інформацію в соціальну мережу інтернет « Фейсбук». Інформація про життя школи виставляється систематично. Приємно, що нашу діяльність бачать та підтримують на всіх рівнях. Продовжує функціонувати і наш шкільний сайт. Ним опікується секретар школи – Зимовська К.А.та вчитель інформатики Поліщук А.О..

Недостатньо працювала школа в минулому навчальному році з таких питань:

- забезпечення розробок та впровадження системи вивчення результативності виконання управлінських рішень.
- удосконалення форм роботи, спрямованих на покращення виховної роботи серед учнівської молоді;
- конкретні заходи роботи з учнівською молоддю та батьками щодо покращення стану відвідування учнями школи.
- співпраця з адміністрацією БВК №85 при наборі учнів до школи, при проведенні шкільних свят.
- забезпечення учителів методичною літературою;
- недостатня діяльність соціальних педагогів у підтримці зв'язку з дітьми сиротами, напівсиротами, неблагонадійними сім'ями;
- недостатнє висвітлення свої досягнень у засобах масової інформації, у фаховій пресі;

У новому 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи буде продовжувати працювати над проблемою **"Задоволення освітніх, соціальних, духовних інтересів та потреб учнів, сприяння їх особистісному становленню на основах впровадження практично зорієнтованих технологій навчання і виховання в умовах школи II-III ступенів"**.

ГОЛОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ ШКОЛИ Є:

- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності
- приймати та виконувати управлінські рішення прозоро і публічно;
- дотримуватись академічної доброчесності;
- вивчити й використовувати на практиці сучасні досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду; сприяти розвитку ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- розробити систему заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, їхньої вихованості, надання практичної допомоги педагогічним кадрам в оволодінні сучасними методиками викладання й виховання;
- спираючись на досягнення передової вітчизняної та світової педагогіки, психології та конкретних методик, створити чітку інноваційну систему гуманітарної освіти;
- розробити систему методів (технологій) викладання навчальних дисциплін, що поєднували б індивідуальний та диференційований підходи до викладання з інтеграцією різноманітних методів і забезпечували б глибоке та свідоме засвоєння базових знань із максимальним задоволенням індивідуальних запитів та інтересів особистості з урахуванням її реальних здібностей, нахилів і можливостей;
- удосконалювати наявні та виробити нові технології проведення уроків, які шляхом поєднання навчальної та стимулювальної функцій створили б умови для оптимізації навчального процесу, підвищення ефективності кожної хвилини уроку;
- створити систему комплексного забезпечення освітнього процесу посібниками, дидактичними матеріалами, наочністю.

Реалізація цих завдань можлива в результаті створення умов для постійного фахового, творчого та професійного зростання всіх педагогічних працівників школи.

Професія педагога, її націленість у майбутнє вимагають постійного фахового вдосконалення, підвищення кваліфікації через різні форми освіти й самоосвіти. На основі індивідуалізації і диференціації, варіативності змісту і

форм навчання організація професійного вдосконалення спрямовується на оптимальне задоволення реальних потреб педагогів та забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу.

Завдання на 2018-2019 н.р.

1. Продовжити реалізацію Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти.
2. Забезпечити реалізацію права громадян на загальну середню освіту;
3. Виховувати в учнів поваги до Конституції України, державної символіки, прав і свобод людини, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини ;
4. Приділяти увагу національно – патріотичному вихованні в школі та сім'ї.
5. Забезпечити умови для якісної підготовки учнів до ЗНО: консультації, індивідуальна робота.
6. Виховувати морально, фізично і психологічно здорового покоління, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
7. Забезпечити стовідсоткове оволодіння інформаційно-комунікативними технологіями всіма педагогами відповідно до нового стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
8. Проводити профорієнтаційну роботу серед учнів шляхом бесід, екскурсій, зустрічей.
9. Створити м/м презентації; використовувати ЕЗНП;

10 Організувати та провести шкільний конкурс « Учитель року».